

# STANZE DIGITALI CON LA METODOLOGIA DEL DEBATE



**SOCIAL HOSTING HUB**

[socialhostinghub.org](http://socialhostinghub.org)

**Google.org**

con il supporto di Google.org Impact Challenge sulla Sicurezza

# Nota metodologica

## **Cos'è**

- Il debate è uno strumento didattico che permette a due squadre di confrontarsi su un tema dato

## **A cosa serve**

- Stimola competenze trasversali e pensiero creativo
- Stimola la comunicazione efficace
- Permette di fare esercizi dialettici e di confrontarsi con i/le compagni/e all'interno di una struttura ben definita

## Ruoli

- **Gruppo 1:** a favore della mozione. Il numero di persone appartenenti a ogni gruppo può variare in base al numero di ragazzi/e da coinvolgere. È consigliabile un massimo di 3 persone che parlino durante il dibattito; se il gruppo è composto da un numero maggiore di persone gli altri avranno un ruolo più attivo nella parte di ricerca, informazione e preparazione degli interventi.
- **Gruppo 2:** contrario alla mozione (indicazioni uguali a quelle del gruppo 1).

## Ruoli

- **1 presidente:** ha il compito fondamentale di scandire le fasi e i tempi del dibattito. È host della chiamata e ha il controllo su quello che succede, può quindi, ad esempio, fermare uno degli speaker se ha superato il tempo a sua disposizione mutandogli il microfono.
- **3 giudici:** hanno la decisione finale sulla conclusione del dibattito, devono quindi essere imparziali, e ascoltare attentamente tutte le varie fasi.
- **Pubblico:** il pubblico può fare domande che possono cambiare l'esito del dibattito mettendo in difficoltà o favorendo uno dei due gruppi. Inoltre il pubblico esprime un voto nella conclusione delle attività.

# Tempi

I tempi sono fondamentali e devono essere rispettati alla perfezione. È compito del/della presidente farli rispettare.

- Presentazioni iniziali: 10 minuti a gruppo
- Domande dei giudici: 10 minuti in totale
- Domande del pubblico: 15 minuti in totale
- Dibattito: 15 minuti in totale
- Conclusioni: 2 minuti per gruppo