



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Inclusione e integrazione digitale	
AUTORE DEI CONTENUTI	Comunità di Sant'Egidio	
DESTINATARI	Persone in condizioni di fragilità Docenti, genitori, comunità locali	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	In questo modulo, rivolto ad adulti e a persone in condizioni di fragilità, si apprendono informazioni pratiche e strumenti utili per diventare "cittadini digitali" sfruttando le potenzialità della rete. Una piccola cassetta degli attrezzi per creare e gestire la propria identità digitale e accedere in sicurezza ai servizi online della pubblica amministrazione, semplificando e migliorando la propria vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">• Fornire informazioni pratiche a utenti di livello base• Fornire informazioni per la creazione e gestione dell'identità digitale• Fornire strumenti utili per l'accesso ai servizi e la relazione con la Pubblica Amministrazione• Acquisire consapevolezza circa la condivisione dei dati sensibili



<p>COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</p>	<p>Accesso digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Creazione e gestione dell'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione• Sicurezza digitale• Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali <p>Competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie <p>Netiquette: il galateo digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispettare i dati e le identità altrui <p>Diritti e doveri digitali</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
---	---



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	Comunità di sant'Egidio
Destinatari/fascia d'età	Persone in condizioni di fragilità Docenti - genitori - comunità locali
Durata	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore• Smartphone
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 10 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. PERCHÉ IL DIGITALE? - 15 minuti Quiz - www.menti.com: quale di queste app usi? Quante password usi? Quando utilizzi smart e app come ti senti?</p> <p>3. IL LATO POSITIVO DI INTERNET - 5 minuti Introduzione al World Wide Web</p> <p>4. L'IDENTITÀ DIGITALE? - 15 minuti Cos'è Per quale motivo è importante Come creare la propria</p> <p>5. LO SPID - 20 minuti Introduzione allo SPID: cos'è e come funziona</p> <p>6. LA PEC - 20 minuti Introduzione alla PEC: cos'è e come funziona</p> <p>7. LA PA DIGITALE: SERVIZI E ACCESSO - 30 minuti Fascicolo Sanitario Elettronico, CNS, CIE, APP IO</p>



SOCIAL HOSTING HUB

	CONCLUSIONI - 5 minuti Domande e risposte Saluti e ringraziamenti
--	--