



## SCHEDA DIDATTICA

<b>TITOLO</b>	Inclusione e integrazione digitale	
<b>AUTORE DEI CONTENUTI</b>	Comunità di Sant'Egidio	
<b>DESTINATARI</b>	Persone in condizioni di fragilità Docenti, genitori, comunità locali	
<b>DURATA</b>	2 ore	
<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO</b>	In presenza / online	
<b>MATERIALE / RISORSE</b>	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
<b>REQUISITI TECNICI DI ACCESSO</b>	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
<b>ARGOMENTI</b>	<b>ABSTRACT DEL MODULO</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
	In questo modulo, rivolto ad adulti e a persone in condizioni di fragilità, si apprendono informazioni pratiche e strumenti utili per diventare "cittadini digitali" sfruttando le potenzialità della rete. Una piccola cassetta degli attrezzi per creare e gestire la propria identità digitale e accedere in sicurezza ai servizi online della pubblica amministrazione, semplificando e migliorando la propria vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fornire informazioni pratiche a utenti di livello base</li><li>• Fornire informazioni per la creazione e gestione dell'identità digitale</li><li>• Fornire strumenti utili per l'accesso ai servizi e la relazione con la Pubblica Amministrazione</li><li>• Acquisire consapevolezza circa la condivisione dei dati sensibili</li></ul>



<p><b>COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</b></p>	<p><b>Accesso digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione e gestione dell'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione</li><li>• Sicurezza digitale</li><li>• Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali</li></ul> <p><b>Competenze digitali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri</li><li>• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</li><li>• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie</li></ul> <p><b>Netiquette: il galateo digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare i dati e le identità altrui</li></ul> <p><b>Diritti e doveri digitali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali</li></ul> <p><b>Salute e benessere digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</li></ul>
---	---



## Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

<b>Formatore</b>	1
<b>Partner autore del modulo</b>	Comunità di sant'Egidio
<b>Destinatari/fascia d'età</b>	Persone in condizioni di fragilità Docenti - genitori - comunità locali
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula con proiettore o LIM</li><li>• Casse audio</li><li>• Slide</li><li>• Rete Wi-fi</li><li>• 1 pc per formatore</li><li>• Smartphone</li></ul>
<b>Argomenti</b>	<p>1. INTRODUZIONE - <b>10 minuti</b> Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. PERCHÉ IL DIGITALE? - <b>15 minuti</b> Quiz - <a href="http://www.menti.com">www.menti.com</a>: quale di queste app usi? Quante password usi? Quando utilizzi smart e app come ti senti?</p> <p>3. IL LATO POSITIVO DI INTERNET - <b>5 minuti</b> Introduzione al World Wide Web</p> <p>4. L'IDENTITÀ DIGITALE? - <b>15 minuti</b> Cos'è Per quale motivo è importante Come creare la propria</p> <p>5. LO SPID - <b>20 minuti</b> Introduzione allo SPID: cos'è e come funziona</p> <p>6. LA PEC - <b>20 minuti</b> Introduzione alla PEC: cos'è e come funziona</p> <p>7. LA PA DIGITALE: SERVIZI E ACCESSO - <b>30 minuti</b> Fascicolo Sanitario Elettronico, CNS, CIE, APP IO</p>



SOCIAL HOSTING HUB

	<p>CONCLUSIONI - <b>5 minuti</b> Domande e risposte Saluti e ringraziamenti</p>
--	---