



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Hate speech	
AUTORE DEI CONTENUTI	Parole O_Stili	
DESTINATARI	Docenti, genitori, comunità locali	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo, rivolto a genitori, docenti, comunità locali, è strutturato in un unico incontro di due ore e offre strumenti di conoscenza teorico-pratica per approfondire il tema dell'hate speech, offline e online. Sempre più di frequente si assiste a fenomeni di incitamento all'odio attraverso commenti, post, foto, video, pubblicati online da parte tanto dei giovani, quanto di persone adulte. In questo modulo si presenta la definizione di hate speech e viene posto l'accento sulle sue caratteristiche distintive, sulla sua capillarità e su come poterlo contrastare, attraverso la cura delle parole.	Affrontare il tema del linguaggio d'odio con bambini/e ragazzi/e. Acquisire consapevolezza circa l'espressione dell'hate speech online. Favorire una discussione sull'importanza di un linguaggio inclusivo e rispettoso delle differenze.



<p>COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</p>	<p>Competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie<ul style="list-style-type: none">• per interagire con altre persone <p>Netiquette: il galateo digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali• Rispettare i dati e le identità altrui <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
---	--



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	Parole O_Stili
Destinatari/fascia d'età	Docenti, genitori, comunità locali
Durata totale	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore• Smartphone
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 2 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. L'HATE SPEECH - 25 minuti Che cos'è Chi colpisce maggiormente Perché si odia online Dati</p> <p>3. STEREOTIPI E PREGIUDIZI - 40 minuti Da dove origina l'hate speech Stereotipi e pregiudizi alla base della discriminazione Esempi per affrontare l'hate speech</p> <p>4. IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE - 8 minuti Spiegazione di Parole O_Stili e del Manifesto</p> <p>5. LE PAROLE COME VEICOLO DI INCLUSIONE - 15 minuti Intervento di Igor Suran Lettera di Liliana Segre</p> <p>6. ATTIVITÀ - 30 minuti Focus sulle "categorie" di persone più odiate in Rete Lavoro in gruppi su come accompagnare i più giovani nel contrastare il fenomeno dell'hate speech Possibile approfondimento sul principio n. 9 e Manifesto della comunicazione non ostile e inclusiva</p>