



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Educazione alle differenze	
AUTORE DEI CONTENUTI	ActionAid Italia	
DESTINATARI	Minori 6-10 anni	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Sedie, cartelloni, pennarelli, pc con connessione Internet, proiettore o LIM, casse, dispositivi elettronici, proiettore, palla morbida, schede e materiali
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC smartphone o tablet, Suite di base	Connessione internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Bambini e bambine, attraverso attività di disegno, scrittura, favole e filastrocche, imparano a riconoscere gli stereotipi e a comprendere come condizionano la nostra vita, le nostre scelte, la società in cui viviamo e il nostro comportamento sui social. Perché il linguaggio e le parole sono importanti e determinanti nella descrizione dei soggetti e nella comunicazione.	Conoscere e comprendere il concetto di stereotipo. Essere in grado di individuare i comportamenti scorretti online. Comprendere il potere che hanno le parole nella comunicazione.
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica	Competenze digitali <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie<ul style="list-style-type: none">• in contesti comunicativi concreti• per interagire con altre persone• come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi (problem solving; pensiero computazionale)	



Netiquette: il galateo digitale

- Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali
- Rispettare i dati e le identità altrui

Salute e benessere digitale

- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico
- Essere in grado di proteggere sé stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	ActionAid Italia
Destinatari/fascia d'età	Minori 6-10 anni
Durata	2 ore e 10 minuti
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse• Connessione Internet• PC per formatore/formatrice• Slide• Schede per le attività
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 15 minuti Benvenuto Presentazioni: attività di ice breaking Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. CHE COSA SONO GLI STEREOTIPI DI GENERE? - 30 minuti Lavoro di gruppo con schede sugli aggettivi che descrivono i personaggi di favole e cartoni Condivisione in plenaria del lavoro svolto</p> <p>3. A CACCIA DI STEREOTIPI! - 40 minuti Ascolto del podcast di Radio Kivuli: “La principessa del bambù” e riconoscimento degli stereotipi all’interno del racconto Riflessione guidata in plenaria sul racconto</p> <p>4. LICENZA POETICA: LIBER* DAGLI STEREOTIPI! - 35 minuti Scrittura individuale di una filastrocca che decostruisca gli stereotipi Condivisione in plenaria dei componimenti</p> <p>5. CONCLUSIONI - 10 minuti</p>