



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Comunicazione non ostile	
AUTORE DEI CONTENUTI	Parole O_Stili	
DESTINATARI	Minori 6-10 anni	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo, rivolto a minori di 6-10 anni e strutturato in un unico incontro di due ore, offre un approfondimento sul concetto di comunicazione non ostile: scopo principale è promuovere una maggiore consapevolezza e responsabilità rispetto al proprio modo di comunicare, fondamentale in questa fase in cui i bambini prendono coscienza delle proprie emozioni e le sperimentano nelle relazioni con i pari, veicolandole anche attraverso le parole.	Riconoscere l'importanza delle parole e del loro uso consapevole. Imparare a difendere le proprie idee, rispettando l'altro.
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica	Competenze digitali <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie<ul style="list-style-type: none">• per interagire con altre persone Netiquette: il galateo digitale <ul style="list-style-type: none">• conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali• rispettare i dati e le identità altrui	



SOCIAL HOSTING HUB

	<p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
--	--



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	Parole O_Stili
Destinatari/fascia d'età	Minori 6-10 anni
Durata totale	1 ora e 45 minuti
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 5 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. COME E COSA SCEGLIAMO DI COMUNICARE - 15 minuti Approfondimento sul significato della parola “comunicare” Definizione e spiegazione della parola “comunicazione” In che modo comunichiamo? 3 modi per comunicare Esempi</p> <p>3. L'ASCOLTO - 10 minuti L'importanza dell'ascolto nella comunicazione Esempi</p> <p>4. COMUNICAZIONE CON STILE E OSTILE - 10 minuti Definizione del concetto di “ostilità” e di “comunicazione ostile” I bambini conoscono questa parola? Esempi</p> <p>5. LA RABBIA 10 minuti La rabbia: cosa ci succede quando siamo arrabbiati? Focus sulle parole che diciamo quando siamo arrabbiati e lavoro di gruppo per definire le “regole della rabbia”</p> <p>6. ATTIVITÀ DI SCUOLA DI MAGIA: TRASFORMA LE PAROLE ARRABBIATE IN PAROLE CON STILE - 50 minuti Quali parole possiamo usare quando siamo arrabbiati Esercizio: scrivi quali parole usi più spesso quando sei arrabbiato</p>



SOCIAL HOSTING HUB

	<p>Trasformazione delle parole arrabbiate in parole non ostili La scelta delle parole nei momenti di disaccordo Parole con stile Parole che costruiscono legami Parole come espressione di noi stessi</p> <p>7. CONCLUSIONE - 5 minuti</p>
--	---