



## SCHEDA DIDATTICA

<b>TITOLO</b>	Hate speech	
<b>AUTORE DEI CONTENUTI</b>	Parole O_Stili	
<b>DESTINATARI</b>	Minori 11-13 anni	
<b>DURATA</b>	2 ore	
<b>MODALITÀ DI SVOLGIMENTO</b>	In presenza / online	
<b>MATERIALE / RISORSE</b>	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
<b>REQUISITI TECNICI DI ACCESSO</b>	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
<b>ARGOMENTI</b>	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	Il modulo, rivolto a minori di 11-13 anni, è strutturato in un unico incontro di due ore e offre strumenti di conoscenza teorica per approfondire il tema dell'hate speech, offline e online. Sempre più di frequente si assiste a fenomeni di incitamento all'odio attraverso commenti, post, foto, video, pubblicati online da parte dei giovani: ne sono prova casi recenti e di attualità. In questo modulo si presenta la definizione di hate speech e viene posto l'accento sulle sue caratteristiche distintive, nonché sulle modalità per contrastarlo, attraverso una maggiore cura per le parole.	Prevenire il linguaggio d'odio, attraverso il suo riconoscimento.  Facilitare l'utilizzo di un linguaggio inclusivo e rispettoso delle differenze e delle peculiarità di ciascuno/a.



<p><b>COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</b></p>	<p><b>Competenze digitali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie<ul style="list-style-type: none"><li>• per interagire con altre persone,</li></ul></li></ul> <p><b>Netiquette: il galateo digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali</li><li>• Rispettare i dati e le identità altrui</li></ul> <p><b>Salute e benessere digitale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</li></ul>
---	---



## Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

<b>Formatore</b>	1
<b>Partner autore del modulo</b>	Parole O_Stili
<b>Destinatari/fascia d'età</b>	Minori 11-13 anni
<b>Durata totale</b>	2 ore
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula con proiettore o LIM</li><li>• Casse audio</li><li>• Slide</li><li>• Rete Wi-fi</li><li>• 1 pc per formatore</li><li>• Smartphone</li></ul>
<b>Argomenti</b>	<p>1. INTRODUZIONE - <b>5 minuti</b> Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. L'HATE SPEECH - <b>30 minuti</b> Che cos'è Chi colpisce maggiormente Perché si odia online</p> <p>3. STEREOTIPI E PREGIUDIZI - <b>22 minuti</b> Da dove origina l'hate speech Stereotipi e pregiudizi alla base della discriminazione Esempi per affrontare l'hate speech</p> <p>4. IL MANIFESTO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE - <b>13 minuti</b> Spiegazione di Parole O_Stili e del Manifesto Focus sul principio numero 9</p> <p>5. LE PAROLE COME VEICOLO DI INCLUSIONE - <b>10 minuti</b> Lettera di Liliana Segre</p> <p>6. ATTIVITÀ - <b>35 minuti</b> Lavoro in gruppi sull'hate speech</p> <p>7. DEBRIEFING POST ATTIVITÀ - <b>5 minuti</b></p>