



SCHEDA DIDATTICA

TITOLO	Cyberbullismo	
AUTORE DEI CONTENUTI	Fondazione Mondo Digitale	
DESTINATARI	Docenti, genitori, comunità locali	
DURATA	2 ore	
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	In presenza / online	
MATERIALE / RISORSE	ONLINE	IN PRESENZA
	Slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)	Tavoli, sedie, fogli, penne, slide, video, piattaforme per i quiz (Mentimeter o Kahoot)
REQUISITI TECNICI DI ACCESSO	Connessione Internet, account di posta della scuola, piattaforma Google Meet (o piattaforma indicata dalla scuola), PC, smartphone o tablet, Suite di base	Connessione Internet, smartphone, tablet o pc, Suite di base, LIM
ARGOMENTI	ABSTRACT DEL MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI
	<p>Il modulo, rivolto ad adulti (genitori, docenti, educatori ecc.) e strutturato in un unico incontro di due ore, offre strumenti di conoscenza teorico-pratica per approfondire il tema del cyberbullismo.</p> <p>Fenomeno in crescente diffusione, il cyberbullismo rappresenta oggi una vera piaga sociale che affligge i più giovani e che necessita dell'impegno di tutta la comunità educante in termini di prevenzione e contrasto. Di fondamentale importanza a tal riguardo è l'intervento degli adulti volto a identificare il cyberbullismo in età sempre più precoce.</p>	<p>Affrontare con gli adulti il tema del cyberbullismo fornendo elementi chiave in merito a tipologie e caratteristiche.</p> <p>Offrire strumenti per prevenire e gestire episodi di cyberbullismo.</p> <p>Facilitare l'acquisizione di una maggiore consapevolezza a proposito delle dinamiche della rete e delle strategie di contrasto al cyberbullismo.</p>
COMPETENZE SOLLECITATE - IN RIFERIMENTO AL DECRETO MIUR N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020, Linee guida	<p>Competenze digitali</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare responsabilmente e consapevolmente le tecnologie per interagire con altre persone <p>Netiquette: il galateo digitale</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali	



SOCIAL HOSTING HUB

<p>per l'insegnamento dell'educazione civica</p>	<ul style="list-style-type: none">● Rispettare i dati e le identità altrui <p>Salute e benessere digitale</p> <ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico● Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
--	--



Struttura e sintesi per la realizzazione del modulo

Formatore	1
Partner autore del modulo	Fondazione Mondo Digitale
Destinatari/fascia d'età	Docenti, genitori, comunità locali
Durata totale	2 ore
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• Aula con proiettore o LIM• Casse audio• Slide• Rete Wi-fi• 1 pc per formatore• Smartphone
Argomenti	<p>1. INTRODUZIONE - 2 minuti Benvenuto Presentazione del formatore Introduzione al progetto Panoramica delle tematiche del modulo</p> <p>2. INTRODUZIONE AL CYBERBULLISMO - 20 minuti Brainstorming iniziale Caso di Carolina; video</p> <p>3. CYBERBULLISMO - 30 minuti Definizione Differenze tra bullismo e cyberbullismo Esempi Tipologie “Protagonisti” e profili tipici</p> <p>4. PREVENZIONE E MECCANISMI CHE FACILITANO L’INSORGERE DEL CYBERBULLISMO - 28 minuti Educazione ai valori Importanza di custodire la propria privacy Peso e uso delle parole Anonimato, deresponsabilizzazione, deumanizzazione, viralità, permanenza dei contenuti</p> <p>5. GESTIRE EPISODI DI CYBERBULLISMO - 20 minuti Segnali per riconoscere vittima Strumenti a disposizione: legge n.71/2017 Ruolo dell’adulto Consigli da fornire ai ragazzi</p> <p>6. ATTIVITÀ - 20 minuti N.B: le attività qui di seguito devono essere selezionate in base alla pertinenza</p>



SOCIAL HOSTING HUB

	<p>rispetto al contesto, e adattate alla tipologia di incontro (in presenza/online). Ciascun formatore è incoraggiato alla definizione di nuove attività pratiche.</p> <p>Qual è la prima parola che ti viene in mente pensando al cyberbullismo Cyberbullismo o scherzo? Peso delle parole: pensa, scrivi, dì in faccia le cose Come ti comporteresti? Cosa consiglieresti di fare?</p>
--	--